

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО: Заместитель
директора по УВР
Мельникова Е.В.....
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
Камозина Л.А.....
«29» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
в 8 (общеобразовательном) классе
на 2023 – 2024 учебный год.
Учитель – Бондаренко О.В.

Рассмотрена на заседании
методического объединения,
протокол № 1
«25» августа 2023 г.

**Бабагай
2023 г.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты:

- У мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- У заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные результаты:

- У умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- У умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- У способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- У овладение различными видами публичных выступлений;
- У умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
 - 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

У относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах регуляторов деятельности людей;

У знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение обобщать по порою на эти понятия явления социальной действительности;

У знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

У умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватное ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

У понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

У знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

У приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

У знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

У понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

У понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- У понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- У знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- У знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- У понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- У понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- У умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- У знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- У ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семейных и традиционных ценностей; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

ученик научится:

- У демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- У различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- У характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- У описывать социальную структуру общества разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- У объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- У характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- У объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

У различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

У формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания или личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

ученик получит возможность научиться:

У наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

У выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

У осознанно действовать заботе природы.

У описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

У характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

У раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

У формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

У анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из адаптированных источников;

У выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культуральность общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных мыслей и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда и ученого. Возрастные роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.
Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Правособственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
Глава I. Личность и общество (6 ч.)		
1	1	Введение. Что делает человека человеком
2	1	Человек, общество и природа
3	1	Общество как форма жизнедеятельности людей
4	1	Развитие общества
5	1	Как стать личностью

6	1	Практикум по теме «Личность в обществе»
Глава II. Сфера духовной культуры (7 ч.)		
7	1	Сфера духовной жизни
8-9	2	Мораль. Моральный выбор – это ответственность
10	1	Долг и совесть
11	1	Образование
12	1	Наука в современном обществе
13	1	Религия как одна из форм культуры
14	1	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»
Глава III. Социальная сфера (5 ч.)		
15	1	Социальная структура общества
16	1	Социальные статусы и роли
17	1	Нации и межнациональные отношения
18	1	Отклоняющееся поведение
19	1	Практикум по теме «Социальная сфера»
Глава IV. Экономика (13 ч.)		
20	1	Экономика и ее роль в жизни общества
21	1	Главные вопросы экономики
22	1	Собственность
23	1	Рыночная экономика
24	1	Производство – основа экономики
25	1	Предпринимательская деятельность
26	1	Роль государства в экономике
27	1	Распределение доходов
28	1	Потребление
29	1	Инфляция и семейная экономика
30	1	Безработица, ее причины и последствия
31	1	Мировое хозяйство и международная торговля
32	1	Практикум по теме «Экономика»
Итоговое повторение (2 ч.)		
33-34	2	Итоговое повторение курса «Обществознание»